

Số: /BC-UBND

Đức Phổ, ngày tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

Sơ kết 05 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”

PHẦN THỨ NHẤT

I. Công tác tổ chức triển khai và kết quả thực hiện

1. Công tác nghiên cứu, phổ biến, quán triệt số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập (sau đây viết tắt là Kết luận 49) và Công văn số 1286-CV/HU ngày 25/7/2019 của Ban Thường vụ Huyện ủy về việc thực hiện Kết luận 49 (sau đây viết tắt là Công văn số 1286).

Trên cơ sở Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”; Quyết định số 1741/QĐ-TTg ngày 08/11/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi; Công văn số 1286-CV/HU ngày 25/7/2019 của Ban Thường vụ Huyện ủy về việc thực hiện Kết luận 49.

Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng phong trào thi đua, học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời trong cán bộ, công chức, viên chức và các tầng lớp nhân dân thông qua việc triển khai hiệu quả và nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” đáp ứng yêu cầu xây dựng xã hội học tập; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin phù hợp với Kế hoạch chuyển đổi số tỉnh, thị xã giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

2. Công tác tuyên truyền Nghị quyết

UBND thị xã đã chỉ đạo các cơ quan, đơn vị trực thuộc thường xuyên tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho công chức, viên chức trong các cơ quan và người dân về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, đài truyền thanh và các phương thức khác như: các lớp học nghị quyết, các buổi họp thôn, xóm, sinh hoạt khu dân cư...Đa số người dân và ủng hộ phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp Hội Khuyến học thị xã hướng dẫn UBND các xã, phường triển khai đánh giá, xếp loại cộng đồng học tập cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT và tổ chức đánh giá, xếp loại các trung tâm học tập cộng đồng theo hướng dẫn tại Công văn số 2002/SGDĐT-CNTX, ngày 16/11/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đánh giá các trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn.

Hàng năm, UBND thị xã có văn bản hướng dẫn các cơ quan, đơn vị, địa phương tổ chức có hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam trên địa bàn. Chỉ đạo các xã, phường xây dựng Kế hoạch cụ thể thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” phù hợp với tình hình thực tế địa phương.

3. Vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội

- UBND huyện (nay là UBND thị xã) đã tổ chức quán triệt các chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát động, xây dựng phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; kịp thời ban hành các quyết định, kế hoạch, văn bản chỉ đạo các phòng, ban và các xã triển khai thực hiện; sự phối hợp chặt chẽ giữa Chính quyền với Mặt trận và các Hội đoàn thể từ cấp huyện đến các xã, phường. Nhờ đó, trong 5 năm qua, công tác phổ cập xóa mù chữ được duy trì và giữ vững; năng lực và trình độ cơ bản của người dân được nâng lên; chất lượng giáo dục tại các trường luôn được duy trì và có xu hướng tăng nhẹ hàng năm; công tác xây dựng các mô hình học tập được Hội khuyến học các xã, phường triển khai thực hiện. Qua 5 năm thực hiện Kết luận 49, toàn thị xã đã đạt được kết quả sau:

100% cán bộ và hội viên của Hội Khuyến học thị xã được học tập quán triệt các chủ trương của Bộ Chính trị, Ban Bí thư, các chương trình, kế hoạch và chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, của Tỉnh ủy và Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi, của thị ủy, UBND về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và các mô hình học tập suốt đời giai đoạn 2021-2025.

Chủ tịch hoặc Phó Chủ tịch Hội Khuyến học cấp xã tham gia quản lý trung tâm học tập cộng đồng; cán bộ làm công tác khuyến học cấp xã tham gia tổ chức các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng và được bồi dưỡng, tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin để khai thác, biên soạn tài liệu, lưu trữ thông tin, quản lý và vận hành thiết bị kỹ thuật.

Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tổ chức kiểm tra, đánh giá xếp loại “Đơn vị học tập” của các cơ quan, đơn vị và đề nghị UBND thị xã công nhận “Đơn vị học tập” cho các cơ quan, đơn vị trực thuộc UBND thị xã.

Việc công nhận danh hiệu “Công dân học tập”: năm 2022 có 362 người; năm 2023 có 624 người.

4. Phát triển tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động và đa dạng các mô hình học tập, chú trọng đào tạo từ xa

- Hằng năm, Hội khuyến học các xã, phường thực hiện phát động xây dựng “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” theo chỉ tiêu đã đề ra cho giai đoạn 2022 – 2030.

- Công tác phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua thiết thực về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên địa bàn, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác, đặc biệt là gắn với phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá” nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư được cả hệ thống chính trị của huyện quan tâm thực hiện.

- Công tác chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời tại các trường, Trung tâm học tập cộng đồng được thực hiện bằng nhiều hình thức như: Đa dạng nội dung và phương thức giáo dục, đào tạo, đổi mới mạnh mẽ các phương thức giảng dạy và học tập kết hợp với việc ứng dụng công nghệ hiện đại, công nghệ thông tin, mạng xã hội và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân.

- Tổ chức các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các cổng thông tin điện tử của đơn vị, các trang mạng xã hội facebook, zalo dùng chung về tầm quan trọng của việc học tập suốt đời cũng như vai trò của chuyển đổi số trong việc thúc đẩy cơ hội học tập suốt đời cho mọi người.

5. Tiếp tục xóa mù chữ cho người lớn, thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động

- Đa số người dân trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin, kĩ năng sống.

- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp: Các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- 15/15 xã phường duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 và 13/15 xã phường phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3 (2/15 xã phường đạt chuẩn phổ cập trung học cơ sở mức độ 2).

- Số người trong độ tuổi 15-25 được công nhận đạt chuẩn biết chữ theo mức độ 1: 23298/23312 người, tỷ lệ: 99,94%; mức độ 2: 23298/23312 người, tỷ lệ: 99,94%

- Số người trong độ tuổi 15-35 được công nhận đạt chuẩn biết chữ theo mức độ 1: 56471/56649 người, tỷ lệ: 99,68%; mức độ 2: 56398/56649 người, tỷ lệ: 99,53%.

- Số người trong độ tuổi 15-60 được công nhận đạt chuẩn biết chữ theo mức độ 1: 111396/112897 người, tỷ lệ: 98,67%; mức độ 2: 109670/112897 người, tỷ lệ: 97,14%.

Thị xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

6. Đổi mới cơ chế tài chính, đẩy mạnh xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng công dân học tập, đơn vị, địa phương học tập

- UBND huyện Đức Phổ (nay là UBND thị xã Đức Phổ) ban hành Quyết định số 13900/QĐ-UBND ngày 21/12/2021 về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” và Quyết định số 3504/QĐ- UBND ngày 25/10/2022 về thành lập Kế hoạch thực hiện chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 – 2030 và QĐ số 3558/QĐ-UBND ngày 02/11/2022 về ban hành Kế hoạch thực hiện chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập” giai đoạn 2021 – 2030.

- Các Hội Khuyến học xã, phường đã tham mưu cho UBND cấp xã, BCĐ xã, phường chỉ đạo thực hiện 5 mô hình học tập. Công tác khuyến học, khuyến tài tiếp tục duy trì có nhiều điểm mới trong việc huy động nguồn lực phục vụ hoạt động khuyến học, khuyến tài.

- Hội Khuyến học các cấp đổi mới phương thức hoạt động, thực hiện tốt vai trò tư vấn, tham mưu cho cấp ủy, chính quyền cùng cấp về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Tích cực, chủ động phát huy vai trò nòng cốt trong liên kết, phối hợp với các ngành chức năng, các tổ chức, lực lượng xã hội thực hiện tốt chủ trương về khuyến học, khuyến tài, nhất là phong trào học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Tiếp tục phát triển Hội Khuyến học tại cộng đồng dân cư và tổ chức khuyến học trong các cơ quan, đơn vị, lực lượng vũ trang, doanh nghiệp, dòng họ..., . Phát huy hiệu quả của Quỹ Khuyến học trong xây dựng xã hội học tập; phát triển Quỹ Khuyến học theo hướng đa dạng, thiết thực, hỗ trợ học sinh, sinh viên giỏi có hoàn cảnh khó khăn được tiếp cận giáo dục chất lượng cao, giáo dục đại học.

- Công tác xây dựng các mô hình học tập: “Công dân học tập”, “Xã học tập”, được các cấp Ủy đảng, chính quyền quan tâm, tỉ lệ “Công dân học tập” ở các xã được duy trì và nâng cao theo từng năm (Bắt đầu từ năm 2022).

II. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập được Thị ủy, UBND thị xã quan tâm, chỉ đạo kịp thời; Phong trào thi đua, học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời trong cán bộ, công chức, viên chức và các tầng lớp nhân dân thông qua việc triển khai hiệu quả và nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” đáp ứng yêu cầu xây dựng xã hội học tập; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin phù hợp với Kế hoạch chuyển đổi số tỉnh, thị xã giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

2. Tồn tại, hạn chế

- Việc bố trí nguồn lực cho con người hoạt động tại các Hội khuyến học cấp xã, các trung tâm học tập cộng đồng còn nhiều khó khăn; trang thiết bị tại

một vài xã phường còn hạn chế.

- Hoạt động của Ban chỉ đạo cấp xã ở một số nơi chưa hiệu quả; nhận thức của một số cán bộ cơ sở về xây dựng xã hội học tập có lúc, có nơi chưa đầy đủ nên việc tổ chức thực hiện còn chậm.

- Cán bộ thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập đều kiêm nhiệm, đặc biệt là cán bộ thôn, xóm không có kinh phí hỗ trợ nên phần nào ảnh hưởng đến chất lượng thực hiện Đề án.

- Hội khuyến học Việt Nam đã thay đổi Bộ tiêu chí đánh giá danh hiệu “Công dân học tập” nên việc đánh giá công dân học tập trên hệ thống (sử dụng phần mềm) hồ sơ minh chứng còn lúng túng.

3. Nguyên nhân

Công tác tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại một số địa phương chưa được quan tâm đúng mức; một bộ phận người lao động chưa nhận thức được tầm quan trọng việc học tập suốt đời để nâng cao trình độ văn hóa, tiếp thu khoa học kỹ thuật, nâng cao năng suất lao động, cải thiện chất lượng cuộc sống.

4. Bài học kinh nghiệm

- Nơi nào cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm thì phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập được thực hiện tốt, các mục tiêu của Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” được triển khai, thực hiện kịp thời và hiệu quả.

- Mọi người dân có trách nhiệm và quyền lợi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu. Truyền thống hiếu học của gia đình, dòng họ và cộng đồng; xây dựng môi trường học tập suốt đời tại nơi làm sẽ tạo ra năng suất, hiệu quả, chuẩn mực đạo đức và tác phong văn hóa nghề nghiệp.

PHẦN THỨ HAI

NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC KHUYẾN HỌC, KHUYẾN TÀI, XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP

1. Bối cảnh và những vấn đề đặt ra đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong thời gian tới

1.1. Bối cảnh

Xác định việc duy trì và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên của cả hệ thống chính trị, trước hết cần phát huy vai trò của người đứng đầu. Tập trung xây dựng tổ chức Hội Khuyến học từ cấp huyện đến cơ sở đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới. Phấn đấu xây dựng mỗi tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên và gia đình cán bộ, đảng viên trở thành đơn vị học tập, công

dân học tập, gia đình học tập, làm nòng cốt trong việc xây dựng các mô hình học tập trong Nhân dân.

1.2 Những vấn đề đặt ra

Tiếp tục quán triệt sâu rộng, triển khai thực hiện nghiêm túc chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của tỉnh về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong tình hình mới.

2. Nhiệm vụ, giải pháp

- Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng phong trào thi đua, học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời trong cán bộ, công chức, viên chức và các tầng lớp nhân dân thông qua việc triển khai hiệu quả và nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” đáp ứng yêu cầu xây dựng xã hội học tập; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin phù hợp với Kế hoạch chuyển đổi số tỉnh, huyện giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

- Tiếp tục nâng cao nhận thức của hệ thống chính trị và mọi tầng lớp nhân dân về mục đích, ý nghĩa của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Từ đó, tích cực tham gia xây dựng xã hội học tập bằng các nội dung và hình thức thích hợp, góp phần thực hiện tốt các mục tiêu của Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

- Ứng dụng công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

- Mọi người dân có trách nhiệm và quyền lợi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu.

- Duy trì và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình, dòng họ và cộng đồng; xây dựng môi trường học tập suốt đời tại nơi làm việc đáp ứng các yêu cầu về năng suất, hiệu quả, chuẩn mực đạo đức và tác phong văn hóa nghề nghiệp.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, nhân dân về tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Lồng ghép một số chuyên đề về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong chương trình giáo dục chính trị tại các trường. Các cơ quan, đơn vị tăng cường phối hợp, vận động cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người dân tích cực tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Kịp thời giới thiệu, biểu dương các tập thể, cá nhân, mô hình, cách làm hay, tạo sự lan tỏa mạnh mẽ trong xã hội. Tích cực huy động các nguồn lực hợp pháp từ xã hội để đầu tư, tài trợ các quỹ học bổng, khuyến học, khuyến tài, giúp đỡ học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập.

3. Đề xuất, kiến nghị: Không.

Trên đây là Báo cáo sơ kết 05 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”.

Nơi nhận:

- Thị ủy Đức Phổ;
- Sở GD&ĐT Quảng Ngãi;
- Ban Tuyên giáo Thị ủy;
- CT, PCT UBND thị xã;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Văn phòng: Chánh, CV_{Chiến};
- Lưu VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Võ Thanh Hùng